

Didaktische Handreichung: Aufgabe Class Trip

Thema	Schulalltag/ Reise				
Textsorte	Interview				
Teilaufgaben	1	2	3	4	5
Kompetenzstufe	A2.1	A2.1	A1.2	A1.2	B1.1
Hörstil	selektiv	detailliert	detailliert	detailliert	selektiv

Aufgabenmerkmale

Didaktischer Kommentar

- **H**örerwartung aufbauen/ Vorwissen aktivieren: Überschrift (*Class Trip*) und Aufgabenstellung (*Bob talking about his last class trip*) nutzen, um das Thema und mögliche Gesprächsinhalte zu erschließen
- auf Schlüsselbegriffe konzentrieren: Begriffe der Teilaufgaben im Text erkennen: z. B. (1) *went to*, (3) *went by*, (4) *listened to music*
- Teilaufgabe 3: dreimalige Wiederholung von *bus* zur Sicherung des Verständnisses nutzen
- Teilaufgabe 4: mögliche Verhaltensweisen antizipieren
- Wörter des gleichen Wortfeldes erkennen: z. B. (4) *on the ride* -> *on the bus*
- zweites Hören zur Ergänzung und Überprüfung der Antwort nutzen

Hinweise zur
Bearbeitung

- **S**precher setzt mehrfach neu an und lässt einige Sätze unvollständig
- geringe Überlappung zwischen Text und Aufgabe in Teilaufgabe 5

Mögliche Schwierigkeiten

- **K**ompetenzentwicklung und Strategien zum Hören
- Langkommentare: Modul B (bes. zur Aufgabe Negotiating)
- Testaufgaben: Bake Sale A1-A2, Food B1-C1

Weiterarbeit und
Förderung